



RECURSO DE APOYO: PRÉDICAS Y TALLERES
PUERTO RICO / 2024

¡HOLA!

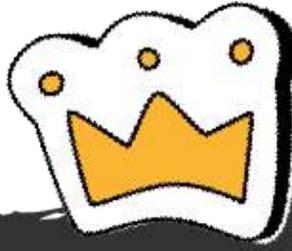
¡Nos llena de felicidad que hayas sido parte del Seminario de Educación Cristiana GPS Puerto Rico! Para nosotros fue un privilegio compartir contigo los tesoros del Reino para impactar las generaciones que Dios ha puesto a nuestro cuidado. Esperamos que lo impartido en este día haya aportado a tu tarea como pastor, padre o mentor de los niños y las niñas de esta generación que por gracia Dios puso en tus manos.

A continuación, podrás encontrar las memorias de cada plenaria y taller impartido, es nuestro deseo que te encuentres con cada idea, experiencia y reto. Deseamos que a partir de las reflexiones y aprendizajes que este material te susciten tomes decisiones que te ayuden a ser cada día un instrumento más útil para lograr que cada niño, niña o adolescente que llegue a tus manos pueda tener un encuentro genuino con Dios por medio de Jesús y su sacrificio en la cruz. Deseamos que puedas guiarles para que puedan saber cuál es su verdadera identidad, propósito y destino, de manera que puedan ser felices a la manera de Dios para impactar su entorno, su ciudad y su país tocando cada esfera de la sociedad y extendiendo el reino de Dios. Te invitamos a caminar por los senderos de GPS. Será hermoso recordar cuánto aprendiste y cuánta tarea tienes por delante. Disfruta cada renglón de este material y haz resoluciones que bendigan tu vida y la vida de tus generaciones.

Sea este el espacio para agradecer a cada conferencista y tallerista que hizo posible la elaboración de este material ¡mil y mil gracias por su amor, tiempo, dedicación y pasión por esta hermosa generación de pastores, padres, mentores y niños! Han hecho una tremenda siembra que, estoy segura, no quedará sin cosecha. Mi amor para todos ustedes.

Con amor,

Carmen Lilia Jaimes Montes de Oca
Directora GPS



Plenarias

En esta porción del material compartimos contigo algunos de los mensajes clave de las plenarias desarrolladas en los espacios de formación que ofreceremos en nuestros espacios de formación en Puerto Rico, 2024.





LO QUE TIENES ENTRE MANOS

Vaniliz Jordan

PLENARIA

En este taller trabajaremos con tres puntos principales: identidad, propósito y cumplimiento. La labor de paternar y maternar es un reto que requiere de reflexión y de herramientas. Desde la fe y los recursos bíblicos contamos con luz para emprender esta tarea y comprender qué ha puesto Dios en nuestra manos, cuál es su propósito y cómo pueden cumplirlo.

“Y amarás a Jehová tu Dios de todo tu corazón, y de toda tu alma, y con todas tus fuerzas. Y estas palabras que yo te mando hoy, estarán sobre tu corazón; y las repetirás a tus hijos, y hablarás de ellas estando en tu casa, y andando por el camino, y al acostarte, y cuando te levantes.”

Deuteronomio 6:5-7

*Jeremías 29:11, Mateo 13:1-8, 2 Corintios 10:5,
Salmos 139:16, 2 Pedro 1:5-10*

NUESTRA HOJA DE RUTA

IDENTIDAD. ¿Qué se te ha delegado? Los niños que Dios ha puesto bajo tu cuidado son un tesoro. Cuando reconoces y estás consciente de que te ha sido entregado algo de tanto valor para que lo pulas y lo hagas brillar, los descuidos y las distracciones del camino serán cosa del pasado, pues tu prioridad será cumplir la misión que se te ha delegado. ¿Cómo ves tú ese tesoro? ¿Lo ves como Dios lo ve? ¿Qué semilla se te ha entregado? Haremos el ejercicio de la semilla que te confronta para ver más allá de lo que ven tus ojos naturales y que puedas ver en ellos lo que Dios ve. Sería devastador que esperes limones cuando lo que tienes es una semilla de aguacate. Es menester observar para conocer a nuestros hijos y pedir los planos de construcción al Creador para poder ver lo que Dios ve en ellos.

PROPÓSITO. ¿Conoces el depósito y propósito de lo que se te ha entregado? Ese hijo o hija tiene un depósito alineado a un propósito por el cual fue puesto en este mundo. Pero cada rasgo de carácter que forma ese depósito tiene una parte positiva y otra negativa. Por ejemplo, un perseverante (parte positiva) se manifestará como un terco (parte negativa). Un terco es un perseverante que, como tiene su yo entronado, no puede ser útil en la sociedad. Otro ejemplo, un ser que vino a este mundo con una carga fuerte hacia el servicio, se manifestará como un entremetido. En ese caso, tendremos que trabajar en él la prudencia para que ese depósito de servicio se manifieste como una gran bendición. Examinaremos varios rasgos de carácter y su manifestación positiva y negativa, también cómo añadir lo necesario para llevar cada rasgo a la obediencia a Cristo. Dios nos entrega un diamante en bruto en cada uno de nuestros hijos. Es nuestra función como padres pulir ese diamante para que brille.



CUMPLIMIENTO. El cumplimiento de nuestros deberes como padres harán posible que ese depósito se manifieste para bien de esta humanidad cumpliendo ese propósito divino. La autoevaluación de qué terreno estamos siendo para nuestros hijos es clave. Aplicaremos la parábola del sembrador para autoevaluarnos en nuestros estilos de crianza. En esa parábola, el problema nunca fue la semilla sino el terreno. El conocer el mundo y las amenazas para que no se cumpla ese destino también es fundamental. Tenemos que conocer sobre esta agenda del Nuevo Orden Mundial y proteger a nuestros hijos de las mentiras dirigidas a dañarlos. Nuestro compromiso con la crianza de nuestros hijos tiene que ir por encima de las distracciones y entretenimientos. El que nuestros hijos vean que lo que le pedimos a ellos que hagan (orar, obedecer, adorar, amar a Dios, sobre todo) somos los primeros en modelárselo será de gran inspiración para ellos.

NUESTRA HOJA DE RUTA

Cuando tienes la revelación de la Verdad en cuanto a lo que tienes entre manos los atesoraras, pondrás las prioridades correctas, te afirmarás en tu misión dirigiéndolos al cumplimiento de Su destino.

Luego de escuchar este taller analiza: ¿'Qué' tienes entre manos? ¿Qué rasgos de carácter debes pulir y trabajar y llevar a la obediencia a Cristo en ti y en tus pequeños? ¿Qué prioridades debes ordenar a fin de que puedas cumplir con tu principal misión?





GUARDIAN DE MI GENERACIÓN

Alexander Rodríguez

PLENARIA

El guardián real protege, con su vida, los tesoros de su rey. No hay mayor tesoro en el Reino de los Cielos que los niños y niñas, y a pesar de ello, son los más pequeños quienes están en mayor exposición a violencias de todo tipo y a nuevas realidades que se mueven rápidamente en torno a la crisis de los valores bíblicos.

El Rey les responderá: “Les aseguro que todo lo que hicieron por uno de mis hermanos, aun por el más pequeño, lo hicieron por mí”.

Mateo 25:40 (NVI)

NUESTRA HOJA DE RUTA

TRES ASPECTOS IMPORTANTES QUE DEBE TENER TODO GUARDIÁN DE LA INFANCIA

Todo guardián debe tener claro el tiempo de guerra que estamos atravesado (Éxodo 1:22)

- Moisés nació bajo el edicto de muerte del faraón había propuesto como estrategia de control poblacional. Los Padres de Moisés, en su rol de guardianes estaban atentos a las necesidades del niño.

Todo guardián debe estar dispuesto a luchar (ÉXODO 2:7)

- La guardiana observante generó acciones propias de una persona que está dispuesta a proteger a un niño.
- Como guardianes, no podemos tener miedo de alzar la voz. El silencio fortalece al culpable.

Es responsabilidad de todo guardián comprometerse a proteger un niño (Éxodo 2:9)

- La hija de faraón adoptó al niño y se comprometió a proveer todo lo necesario para que el niño esté plenamente protegido.
- La ausencia de individuos dispuestos a asumir el papel de cuidadores de niños en situación de vulnerabilidad agrava los desafíos que enfrenta esta generación.

¿CÓMO ATENDER AL LLAMADO DEL GUARDIÁN?

- Desarrollar conciencia de la realidad
- Tener disposición para la acción.



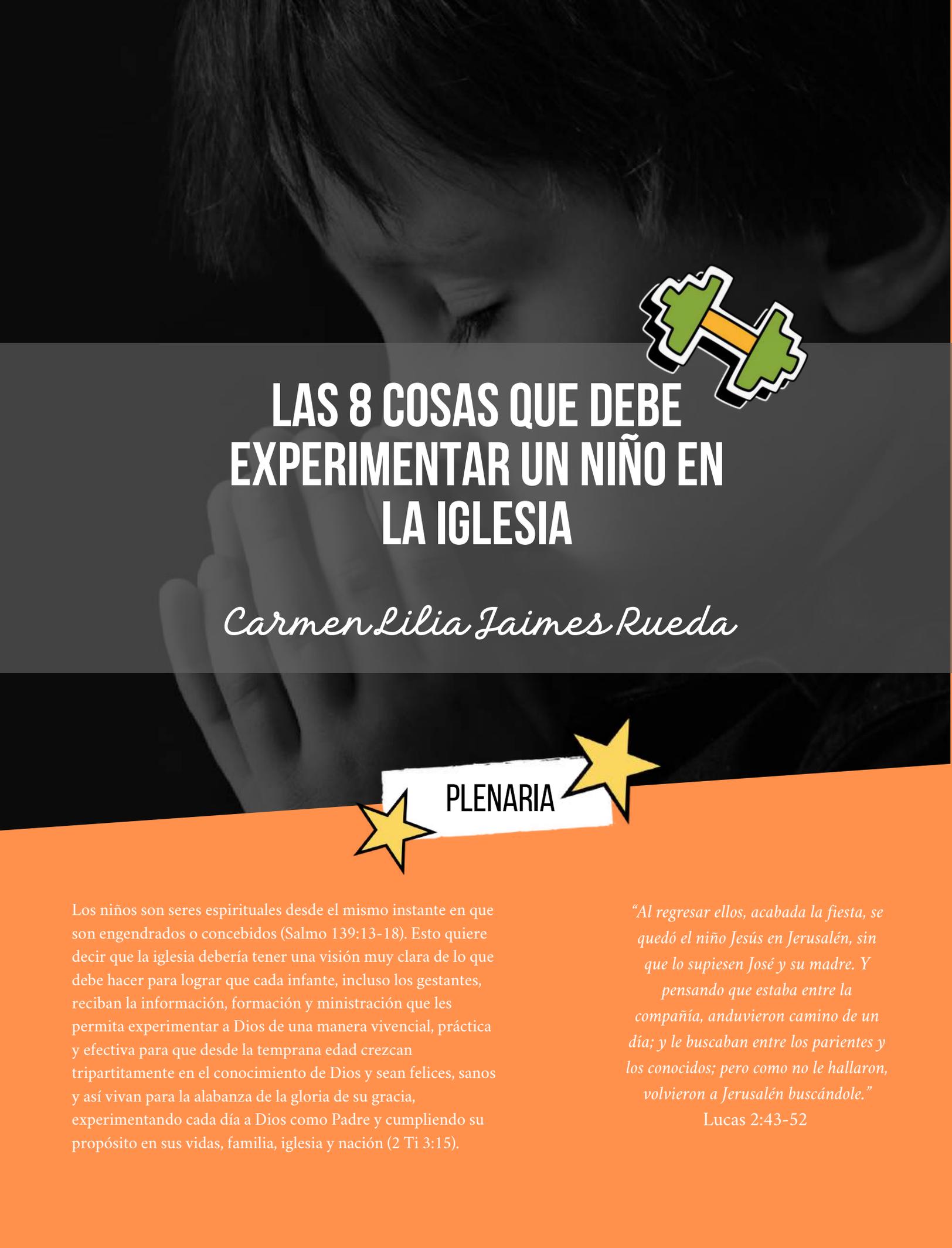
NUESTRA TAREA

Frente al reto que tenemos de asumir nuestro rol en el reino de Dios como guardianes de su tesoro más preciado, es necesario:

- Preguntarnos con quién es nuestro compromiso y sobre qué tenemos responsabilidad en este campo de batalla.
- Preguntarnos con quiénes debemos trabajar colaborativamente para ampliar el alcance de nuestras acciones en y desde el Reino de los Cielos.

Estás llamado a cambiar la historia de muchas vidas y ayudar a reescribir, con la mano de Dios, los milagros de restauración y vida que el reino de las tinieblas quiso llevarse en manos, pero que Dios te entregó la misión de traer a la luz. Tú eres una extensión de las manos de Dios en la Tierra.





LAS 8 COSAS QUE DEBE EXPERIMENTAR UN NIÑO EN LA IGLESIA

Carmen Lilia Jaimés Rueda



PLENARIA



Los niños son seres espirituales desde el mismo instante en que son engendrados o concebidos (Salmo 139:13-18). Esto quiere decir que la iglesia debería tener una visión muy clara de lo que debe hacer para lograr que cada infante, incluso los gestantes, reciban la información, formación y ministración que les permita experimentar a Dios de una manera vivencial, práctica y efectiva para que desde la temprana edad crezcan tripartitamente en el conocimiento de Dios y sean felices, sanos y así vivan para la alabanza de la gloria de su gracia, experimentando cada día a Dios como Padre y cumpliendo su propósito en sus vidas, familia, iglesia y nación (2 Ti 3:15).

“Al regresar ellos, acabada la fiesta, se quedó el niño Jesús en Jerusalén, sin que lo supiesen José y su madre. Y pensando que estaba entre la compañía, anduvieron camino de un día; y le buscaban entre los parientes y los conocidos; pero como no le hallaron, volvieron a Jerusalén buscándolo.”

Lucas 2:43-52

NUESTRA HOJA DE RUTA

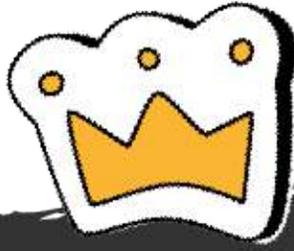
El programa de cada iglesia debería apuntar a formar en cada niño un verdadero hijo de Dios. A continuación, describiré las ocho experiencias que Dios quiere que sucedan en la vida de los niños que lleguen a nuestra iglesia para construir en ellos el carácter de Jesús.

1. Todo niño debe experimentar el amor de Dios, antes que la religión o los dogmas de la misma (Juan 3:16; Romanos 5:8; Efesios 2:5; 1 Juan 3:1). El amor de Dios debe estar en cada persona adulta que recibe a los niños, ellos deben ser amados, valorados, cuidados, escuchados y rodeados del amor de Dios (Jn 13:35).
2. Todo niño debe experimentar la salvación (Efesios 2:8). La experiencia de la salvación no tiene que ver con haber nacido en un hogar cristiano o con asistir a la iglesia desde pequeños. Es necesario que los niños tengan un encuentro genuino con la persona del Espíritu Santo ya que solo Él es quien revela a Jesús. No debemos dar por hecho que los niños son salvos, la salvación viene acompañada de un testimonio de vida (Juan 1:12).
3. Todo niño debe experimentar la sanidad de sus heridas emocionales, de su pasado, aún de su cuerpo físicos (Isaías 53:5; Jeremías 33:6; Lucas 4:18-19). La sanidad es un proceso de mentoreo y pastoreo muy serio y constante.
4. Todo niño debe experimentar la liberación. Debemos de ser claros: el enemigo NO respeta a los niños y estos son seres totalmente indefensos y vulnerables, cuanto más si vienen de hogares sin la vida de Dios. Muchos pequeños están bajo ataque, bajo opresión o bajo posesión (Marcos 7:24-30; Lucas 4:18; Juan 8:32; Romanos 6:18; Romanos 8:2).
5. Todo niño debe experimentar la llenura del Espíritu Santo. Los niños están diseñados para contener en su vida al dulce Espíritu Santo, ellos también son templos donde Él quiere habitar (Hch 1:8; Hch 2:39; Hch 2:28; Mt 3:11; Lc 11:13).

6. Todo niño debe ser transformado por el Espíritu Santo y dotado por su fruto (Gálatas 5:22; Efesios 5:9).
7. La iglesia debe descubrir y desarrollar los dones del Espíritu Santo en la vida de cada niño, ofreciendo espacios para que esto ocurra (1Corintios 12:1, 14:1, 14:12, Romanos 1:11).
8. Todo niño debe amar la gran comisión y ser un evangelista genuino (Mateo 28:18-20; Marcos 16:14-18; Lc 24:36-49 Jn 20:19-23).

NUESTRA TAREA

Definitivamente, la iglesia debe cambiar la visión con los niños y enfocarse en la realidad de que el corazón de un niño es un terreno fértil para que conozca, ame y obedezca a Dios. Si no lo hacemos, seríamos piedras de tropiezo para cada pequeño y Dios nos invitará a rendirle cuentas sobre lo que no hicimos por ellos (Mateo 18:6). Reúnete con tu pastor y comparte lo aprendido en esta lección, dándole ideas creativas que lleven a los niños a la madurez en Cristo de manera práctica y a través de acciones concretas en el contexto de la iglesia de la que haces parte.



Talleres

En esta porción del material compartimos contigo algunos de los mensajes clave de los talleres que serán impartidos en el Seminario GPS, Puerto Rico (2024).





VALORES VS. VIRTUDES

Nela Vélez

PLENARIA

La transformación del sistema educativo, particularmente en los Estados Unidos, refleja la transformación que ha sufrido la sociedad y cómo, tanto en el sistema como en la sociedad, la Palabra de Dios ha sido relegada para que otras fuentes ocupen el norte que orienta la formación de niños y niñas en esta nación. Es tiempo de volver al origen y poner la Palabra de Dios en el centro.

“En cambio, el fruto del Espíritu es amor, alegría, paz, paciencia, amabilidad, bondad, fidelidad, 23 humildad y dominio propio. No hay ley que condene estas cosas.”

Mateo 25:40 (NVI)

NUESTRA HOJA DE RUTA

Comienzo del Sistema de Educación en los Estados Unidos

- Diseño original del sistema educativo (todavía siendo colonias de Inglaterra): que la población pudiera leer la Biblia (The Old Deluder Satan Act of 1647)
- Fundamento: 2 Timoteo 3:16 (NTV) = “Toda la Escritura es inspirada por Dios y es útil para enseñarnos lo que es verdad y para hacernos ver lo que está mal en nuestra vida. Nos corrige cuando estamos equivocados y nos enseña a hacer lo correcto.”
- Ellos reconocieron que era imposible establecer y cultivar una sociedad/gobierno de verdadera justicia sin estar fundamentados en virtud = la Palabra de Dios

Cambios sistemáticos ocurrieron al final de los 1800's (no en los 1960's como pensamos)

- Comenzaron a remover las referencias de la Biblia de las escuelas
- Estrategia: sustituir el concepto de perseguir virtud con el de desarrollar valores
- Figuras prominentes en este cambio: John Dewey
- Referencia Utilizada y Recomendada: *Battle for the American Mind: Uprooting a Century of Miseducation* por Pete Hegseth.

Virtud vs. Valores

- Virtus (latín): perfección moral; es trascendente (más allá de mí mismo); producto de una relación/un caminar con Dios = el fruto del Espíritu Santo (Gálatas 5:22-23).
- Valores: idea centrada en el ser humano; puedo desarrollarlo por mí mismo; según esta idea cualquier persona puede llegar a ser moralmente buena con su propio esfuerzo.
- Receta que nos da 2 Pedro 5:1-8 = “Esfuércense por añadir a su fe, virtud; a su virtud, conocimiento; al conocimiento, dominio propio; al dominio propio, constancia; a la constancia, devoción a Dios; a la devoción a Dios, afecto fraternal; y al afecto fraternal, amor. Porque estas cualidades, si abundan en ustedes, los harán crecer en el conocimiento de nuestro Señor Jesucristo y evitarán que sean inútiles e improductivos.”



NUESTRA TAREA

- No adoptemos el mismo modelo del mundo que fue creado precisamente para reemplazar la Palabra de Dios en la educación
- Hablemos de virtud y no de meros buenos valores
- Pastores y líderes, que sus niños sepan identificar los elementos de esta “receta” de 2
- Pedro 5:1-8; preparen enseñanzas y dinámicas para ponerla en acción





LA TRAMPA DE LA TECNOLOGÍA

Vaniliz Jordan



TALLER

Es un reto compartir la Palabra de Dios, los principios bíblicos y la verdad transformadora de Jesús a los más pequeños. Muchas veces sentimos que es un reto difícil de alcanzar, sin embargo, aquí compartimos algunos elementos que pueden ayudarte a cumplir la misión.

“Velad, pues, porque no sabéis el día ni la hora en que el Hijo del Hombre ha de venir.”

Mateo 25:1-13

“No te harás imagen, ni ninguna semejanza de lo que esté arriba en el cielo, ni abajo en la tierra, ni en las aguas debajo de la tierra. No te inclinarás a ellas, ni las honrarás; porque yo soy Jehová tu Dios, fuerte, celoso, que visito la maldad de los padres sobre los hijos hasta la tercera y cuarta generación de los que me aborrecen”

Éxodo 20:2-5

“Respondió entonces Jesús, y les dijo: De cierto, de cierto os digo: No puede el Hijo hacer nada por sí mismo, sino lo que ve hacer al Padre; porque todo lo que el Padre hace, también lo hace el Hijo igualmente.”

Juan 5:19

NUESTRA HOJA DE RUTA

En esta plenaria veremos a grandes rasgos los efectos de la tecnología especialmente en el cerebro de los niños. Exploraremos los siguientes efectos:

- Egocentrismo- antes de toda esta tecnología los niños no tenían opciones de cambiar entre muchos canales de televisión o esquivar los comerciales. El niño aprendía paciencia. Hoy ante la realidad de que el niño escoge lo que quiere ver y lo que no quiere, se entrona el yo en su cerebro y a ese niño que aún no tiene su corteza prefrontal desarrollada, se le delega la capacidad de decidir. Veremos cómo los gurús de la tecnología no han permitido a sus hijos tener celulares ni tabletas hasta los 12 años.
- Híper estimulación y falta de desarrollo del cerebro- veremos lo que ocurre en la corteza prefrontal ante la hiperestimulación por la tecnología y cómo se afecta el desarrollo del cerebro.
- Insensibilidad, personas asociales y Adicciones- Ante tanto material nocivo y morboso se normaliza lo inmoral y se le termina llamando bueno a lo malo. Adicional a esto vemos el aumento en el aislamiento y tantos niños que prefieren quedarse encerrados en sus videojuegos sin desarrollar destrezas sociales



- Baja autoestima- la escala de valor que tienen las generaciones que se levantan está basada en los “likes”. Debemos contrarrestar esa mentira instruyéndolos en lo que Dios valora.
- Adoctrinamiento y deconstrucción de las instituciones fundamentales como la Iglesia y la Familia.
- Cambio de las necesidades básicas- La necesidad de estar conectados con la tecnología, los videojuegos, etc... se ha vuelto más importante que la necesidad de comer o de dormir.
- Presentaremos tratamientos o posibles soluciones a cada uno de estos efectos.
- También presentaremos las próximas amenazas como lo es el metaverso.

NUESTRA TAREA

no entraron a las bodas. Necesitamos despertar del adormecimiento del entretenimiento y asegurarnos de tener aceite en nuestros hogares y templos. Retos: Al terminar esta plenaria serás retado a: la autoevaluación- ¿Cuánto tiempo estoy dedicando al entretenimiento? ¿Qué límites y reglas voy a poner en la casa en cuanto al uso de la tecnología? ¿Cómo voy a usar mi creatividad para evitar a toda costa que mis pequeños estén conectados a la tecnología por tiempo prolongado? ¿Qué plan de acción seguiré para salir del adormecimiento del entretenimiento y para dar la prioridad al aceite en nuestras lámparas?





DESPUÉS DE LAS LLAMAS

Alexander Rodríguez

TALLER

En el año 2014 el municipio de Fundación, Magdalena vivió una de las más grandes tragedias viales de Colombia cuando 33 niños y niñas murieron calcinados cuando una buseta de servicio especial se incendió en el trayecto. Este taller comparte herramientas e inspiración divina para levantar una nueva generación en medio del dolor. Un llamado que todos tenemos hoy como hijos de Dios en un mundo que sucumbe ante la tragedia y el dolor.

“Me ha enviado a sanar los corazones heridos, a proclamar libertad a los cautivos y la liberación de los prisioneros, a pregonar el año del favor del Señor y el día de la venganza de nuestro Dios, a consolar a todos los que están de duelo y a confortar a los dolientes de Sión. Me ha enviado a darles una corona en vez de cenizas, aceite de alegría en vez de luto, traje de alabanza en vez de espíritu de desaliento.”

Isaías 61:1-3 (NVI)

NUESTRA HOJA DE RUTA

La tragedia ocurrida en Fundación, Magdalena ha venido a ser un escenario de esperanza para más de 600 niños y niñas que se congregan en la iglesia que allí fue fundada. Con la ayuda del Espíritu Santo el dolor se ha convertido en una oportunidad para mostrar el poder y el amor de Dios.

Los programas que allí se han llevado a cabo operan a partir de dos principios:

1. Los niños y niñas como corazón del ministerio. La iglesia opera atendiendo a más de 600 niños y niñas que son sus miembros principales. Así se fundó una iglesia y ésta ha permanecido en el tiempo.
2. La desesperanza gestada en medio de la tragedia, el abandono del Estado y la ausencia de todo tipo de apoyo ha sido terreno para la manifestación de la gracia divina y el surgimiento de una esperanza poderosa fundada en el poder de la obra de Jesucristo.

La tragedia como terreno para el obrar divino (Salmos 126:5)

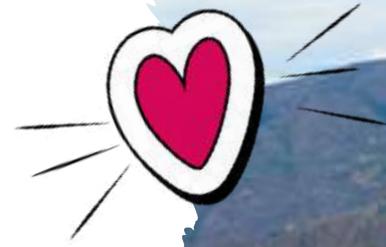
- Perseverancia ante la adversidad
- La promesa de un nuevo amanecer

Cuestionamiento emocional y espiritual (Salmos 126:6)

- Vulnerabilidad ante la adversidad
- La lucha interna entre la fe y la duda

Transformación y esperanza (Salmos 126:1-2)

- El renacer de la esperanza
- La transformación personal



NUESTRA TAREA

El mundo atraviesa crisis de todo tipo: social, ambiental, económica y sobre todo, una profunda crisis espiritual. Crisis y desolación dejan a su paso muerte, dolor y desesperanza. Ante la desbordada realidad, nuestro llamado es cambiar el dolor por alegría, la ceniza por gozo y esperanza. Para lograrlo necesitamos:

1. Perseverar a pesar de las dificultades y cuestionamientos
2. Estar dispuestos a emprender nuevos proyectos de fe, entre ellos: nuevas iglesias.
3. Abandonar toda excusa que nos invite a postergar el cumplimiento de nuestra misión.
4. Abrazar la idea divina de que los niños y las niñas deben ser incluidos en el diseño, desarrollo y proyección de los ministerios.





BLINDADOS CONTRA LA OFENSA

Vaniliz Jordan

TALLER

Estaremos siempre expuestos a la ofensa en todos los ámbitos en donde nos desenvolvemos, sin embargo, con herramientas bíblicas podemos transitar la ofensa para sacar de allí la perla escondida y tener la capacidad de proteger nuestro corazón a la manera de Dios para mantener nuestra alma segura y en sanidad.

“Hermanos míos, tened por sumo gozo cuando os halléis en diversas pruebas, sabiendo que la prueba de vuestra fe produce paciencia. Mas tenga la paciencia su obra completa, para que seáis perfectos y cabales, sin que os falte cosa alguna.”

Santiago 1:2-4

Lucas 17:1, Juan 16:33, Efesios 6:17-19

NUESTRA HOJA DE RUTA

- Veremos las formas en que normalmente enfrentamos los problemas como seres humanos y contrastaremos con la forma que instruye la Biblia para enfrentarlos.
- Veremos que atravesar problemas es inevitable, pero el salir heridos es opcional. Comparando con el juego de “dodgeball” podremos ver la diferencia entre problema y ofensa. Podemos tener un accidente, pero salir ilesos si tenemos el equipo de protección adecuado. De igual forma, si tenemos el equipo de protección del yelmo de la salvación (identidad) y la espada del Espíritu podremos atravesar los problemas sin salir heridos.
- Analizaremos distintas situaciones en que dos personas distintas atravesaron el mismo problema, pero uno salió ileso y otro salió herido y arrestado emocionalmente. Llegaremos a la conclusión de qué hace la diferencia entre salir victorioso y salir herido.

NUESTRA HOJA DE RUTA

Aunque atravesemos problemas, podemos estar blindados contra la ofensa y salir ilesos. Aprender a transitar en medio del campo minado de problemas es esencial para vivir una vida plena y poder dirigir a nuestros niños a su destino. El objetivo es enfrentar los problemas de acuerdo a la Palabra, que mantengas tu sanidad y que el resultado sea un carácter más conforme al de Cristo, un carácter de constancia e integridad y una familia e hijos sanos para cumplir la misión encomendada por Dios.





HABLEMOS DE LAS EMOCIONES PARA PADRES Y MAESTROS

Kenia Larroy

TALLER

El mundo habla hoy por hoy de la gestión emocional, se ha abierto la posibilidad de posicionar este tema como uno muy importante de cara a lograr vidas más saludables y en mayor bienestar. ¿Qué dice la Biblia sobre las emociones? ¿Cómo podemos como cristianos establecer una gestión emocional acompañada y sostenida por la obra del Espíritu Santo?

*Y Dios creó al ser humano a su imagen; lo creó a imagen de Dios; hombre y mujer los creó. Y Dios los bendijo con estas palabras: «¡Sean fructíferos y multiplíquense; llenen la tierra y sométanla
Genesis 1:27-28 NVI*

NUESTRA HOJA DE RUTA

¿Qué NO son las emociones?

1. Las emociones no son espíritus- por lo tanto, no se reprenden. Se sanan, se liberan, se manejan, se controlan.
2. Las emociones no son sentimientos- El sentimiento es la forma en que la emoción se expresa, por lo tanto, se validan y se atienden.
3. Las emociones no son físicas, pero afectan nuestro cuerpo físico.
4. Las emociones no son pasajeras, tienen una función y se establecen hasta lograrla.

Las emociones fueron puestas por Dios en el hombre. Forman parte de nuestra naturaleza y están creadas para nuestro bien. El detalle está en entenderlas para poder manejarlas adecuadamente. La falta de entendimiento con relación a qué son las emociones y cómo las manejamos ha traído como consecuencia que ellas hayan tomado el lugar de gobierno y como ese no es su lugar hemos errado.

Las emociones son mensajeras. Las emociones son el lenguaje del alma. Ellas se manifiestan con el fin de traernos un mensaje y lograr una gestión. Si este mensaje no es escuchado y gestionado la emoción se establecerá hasta ser escuchada y atendida puesto que esa es su función.

LA TRISTEZA

La tristeza tiene su origen en la pérdida. Cuando nos sentimos tristes debemos entender que el alma está reclamando algo que ha perdido. Debemos escuchar su mensaje y hacer una gestión. Encontrar lo perdido, recuperar lo perdido, reemplazar lo perdido o aceptar lo que hemos perdido encontrando vías de paz. Una vez hecha esa gestión la tristeza se va. Pero cuando no hemos escuchado su mensaje entonces ella se queda. El problema es que no está hecha para cohabitar, está hecha para traer un mensaje y lograr una gestión.

Cuando la tristeza se queda comienza a dar fruto de amargura, pronto perderás la risa, cambiará tu ánimo, traerá consecuencias físicas, emocionales y espirituales porque no fuimos creados para vivir en tristeza, aunque hay cosas que nos pueden entristecer.



LA IRA

La ira tiene su origen en la injusticia. Cuando sentimos ira debemos entender que algo no estuvo bien y que debemos tomar acción inmediata. Porque la ira es como el fuego, si no lo controlas en el inicio perderás el control y lastimaras a muchos.

La ira es un generador de pecado y de deshonra cuando no lo has gestionado en el tiempo debido. La ira es válida y es natural pero bíblicamente posee límites de tiempo y de acción.

- Es válido enojarse, pero no puedes permitir que el enojo te lleve a pecar.
- No debes permitir llegar enojado al final de un día.

Si no aplicamos estas dos reglas con relación a la ira cohabitaremos con ella y será un peligro para nosotros y para los que nos rodean. La ira crece y se multiplica. Cuando la ira no se va con la gestión y se queda entonces produce pecado. La ira no gestionada genera envidia, celo, ira, contienda, murmuración, queja, división, hipocresía, violencia, mal humor, deshonra.

La ira fue puesta en nosotros para manifestar justicia, libertad y verdad. Para manifestar el amor que habita en nosotros por medio del perdón. La ira nos da la fuerza que necesitamos para lograr cosas que sin la ira no lograríamos. El detalle ha estado en conocerla para entonces gestionarla adecuadamente.

EL TEMOR

El temor nos dice que debemos tener cuidado y tomar medidas de precaución. El temor debe ser escuchado y gestionado como todas las demás emociones. Cuando no gestionamos el miedo y procedemos a la acción. Entonces el miedo se queda y se convierte en temor. El temor que significa reconocimiento y reverencia solo lo merece Dios.

Cuando no gestionamos el miedo entonces el miedo se queda y al convertirse en temor produce parálisis.



NUESTRA HOJA DE RUTA

Enseñar a nuestros niños a escuchar el mensaje que trae cada una de sus emociones para lograr la gestión adecuada y en el tiempo preciso. Proverbios 22:6 nos habla de tres cosas.

“Instruye al niño en el camino correcto”

1. No habla de qué hacer- instruir- Debemos tomarnos el tiempo de enseñar con tiempo, intencionalidad y modelaje.
2. Nos habla de cuándo hacerlo- en la niñez- Debemos de entender que la palabra señala el tiempo fértil para depositar la enseñanza. La etapa de la niñez es la temporada más valiosa para el establecimiento de principios eternos.
3. Nos habla de cómo hacerlo- enseñando lo que es correcto- No solo debemos instruir en el tiempo correcto, también debemos enseñar lo que es correcto. Lo correcto no siempre será lo que he aprendido y como lo he aprendido. Lo correcto será siempre el modelo establecido en la palabra de Dios.

Nos encontramos de frente a una generación amada y tenemos la tarea de entregar y depositar en ellos los principios que servirán como lumberras en su desempeño como hijos de Dios. Nos corresponde desarrollar en ellos un carácter apto para seguir, obedecer, liderar, resistir, abstenerse y gobernar. A su vez instruimos a una generación que nos necesita sanos y fuertes.

Hablemos de las emociones es una invitación genuina a reflexionar sobre el manejo emocional que hemos aprendido y aplicado hasta el día de hoy. Intencionalidad significa detenernos y decidir qué de ello pasaremos a nuestra generación. ¡Debemos elegir lo que vamos a enseñar considerando si es correcto y hacerlo ya!





LOS 4-5 PILARES PODEROSOS DE UN MINISTERIO INFANTIL

Samuel Wagner

TALLER

“o todo aquello sobre lo que hubiere jurado falsamente; lo restituirá por entero a aquel a quien pertenece, y añadirá a ello la quinta parte, en el día de su expiación.” Levítico 6:5

“Sin profecía el pueblo se desenfrena;
Mas el que guarda la ley es bienaventurado.” Proverbios 29:18

“¿Y por qué miras la paja que está en el ojo de tu hermano, y no echas de ver la viga que está en tu propio ojo?” Mateo 7:3

*“He aquí, herencia de Jehová son los hijos;
Cosa de estima el fruto del vientre. Como
saetas en mano del valiente, así son los hijos
habidos en la juventud. Bienaventurado el
hombre que llenó su aljaba de ellos; No será
avergonzado. Cuando hablare con los
enemigos en la puerta.”*

Salmo 127:3-5

NUESTRA HOJA DE RUTA

VISIÓN & PASIÓN

Pasión > Emociones

- Levítico 6:5 ¡El fuego no debe apagarse!

Fidelidad > Éxito

- Mateo 1:2-17 Genealogía de Jesús

Visión > Necesidad

- Proverbios 29:18 Sin visión, el pueblo perece.

Actuar > Esperar

- Lucas 9:1-6 Envío de los 12

PILARES

VIVIR LA FE

"¡Cada culto de niños impacta y cambia vidas!"

Preparación espiritual

- Marcos 9:14-29 Los discípulos no pueden expulsar un demonio de un niño por sí solos.

Cambio > Historias

- Lucas 24:32 Discípulos de Emaús: "¿No ardía nuestro corazón?"

Discipulado > Servir

- Mateo 7:3 Primero tu propia viga.

Experimentar a Dios

- Deuteronomio 4:29 Buscar = Encontrar = Experimentar

UN LUGAR DE DIVERSIÓN Y ALEGRÍA

"Tu celebración de niños es la hora más importante de la semana para los niños de tu ciudad. Planea cada semana como si fuera la última."

Sentirse como en casa

- Lucas 15:17 "En casa es mejor" (hijo pródigo).

Todos son bienvenidos

- Marcos 9:37 Recibir a los niños = Recibir a Jesús.

La mejor fiesta

- Salmo 43:4 Júbilo, alegría y tocar el arpa.



RELACIONES

"Las personas son más importantes que tu programa."

Personas > Programa

- Mateo 19:13-15 Dejad que los niños vengan a mí

Influenciadores de niños

- Juan 10:1-5 Las ovejas conocen la voz del pastor

El efecto Heiner

- Gálatas 6:10 Hacer el bien a las personas.

Relación = Domingo +

- Mateo 25:35-40 "Lo que hicisteis por él..."

FORMAR Y MENTOREAR A LOS NIÑOS

"¿Es más fácil entrenar a los niños que reparar a los adultos!"

Con los niños, para los niños

- 1 Corintios 9:20 Me hice judío para los judíos = niño para los niños

Líderes del mañana

- 1 Timoteo 4:12 Joven y ejemplo.

Integración > Calidad

- Jesús corrige a los discípulos con frecuencia.

Crear identidad

- Proverbios 22:6 "Acostumbra al niño al camino temprano = no se apartará de él."

NO OLVIDES A LOS PADRES

"¿No olvidas quién cría a los niños!"

- Utiliza el Check-in & Check-out.
- Comunicación con los padres.
- Integración en temas (reuniones de padres...).
- Capacitaciones para padres.

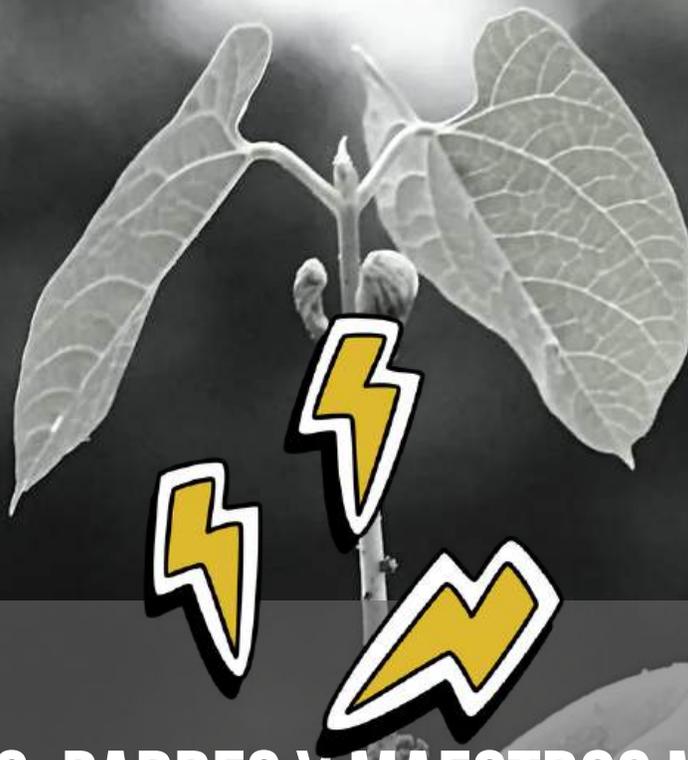
Ideas para casa: música, vídeos, libros, audiolibros, podcast, etc.



NUESTRA TAREA

- ¿Cómo está tu pasión por los niños?
- ¿Tienes una visión a largo plazo?
- ¿Crees que tu iglesia de niños cambia tu ciudad?
- ¿Estás espiritualmente bien preparado?
- ¿Qué pasos prácticos te faltan?
- ¿Qué experimenta un niño cuando visita tu iglesia de niños?
- ¿Aceptas tu regalo hoy?





PASTORES, PADRES Y MAESTROS MENTORES PARA UNA GENERACIÓN GPS

Danielo Montes de Oca C.

TALLER

Las autoridades más cercanas de los niños son los padres, los pastores y los maestros, hemos sido llamados, para tocar positivamente la vida de una generación en alto riesgo de vulnerabilidad en estos tiempos de un flujo fuerte de filosofías y huecas sutilezas, según las tradiciones de los hombres, conforme a los rudimentos del mundo y no según Cristo y de tanta apostasía de la fe, escuchando a espíritus engañadores y a doctrinas de demonios y donde la educación está manejada en su mayoría por hombres peligrosos, que usan métodos peligrosos y con fines peligrosos (Colosenses 2:8; 1 Timoteo 4:1 y 2 Timoteo 3:1-5). Debemos prepararnos integralmente, porque estamos transmitiendo un mensaje con todo lo que sentimos, pensamos, hablamos y hacemos. La enseñanza de los fariseos era sobre la ley y esta no era mala, el problema de ellos era el espíritu que usaban para enseñar la ley. Jesús dijo a sus discípulos: "De modo que haced y observad todo lo que os digan, pero no hagáis conforme a sus obras. Porque ellos dicen y no hacen" (Mateo 23:3).

"Pero persiste tú en lo que has aprendido y te persuadiste, sabiendo de quién has aprendido; y que desde la niñez has sabido las Sagradas Escrituras, las cuales te pueden hacer sabio para la salvación por la fe que es en Cristo Jesús. Toda la Escritura es inspirada por Dios, y útil para enseñar, para redargüir, para corregir, para instruir en justicia, a fin de que el hombre de Dios sea perfecto, enteramente preparado para toda buena obra."

2 Timoteo 3:14-17

NUESTRA HOJA DE RUTA

Jesús en nosotros es el modelo a seguir.

Nuestro máximo modelo es Jesús, tanto que los discípulos daban testimonio de ello. El discípulo más cercano de Jesús fue el apóstol Juan y él dijo: "El Verbo se hizo carne, y habitó entre nosotros, y vimos su gloria, gloria como del unigénito del Padre, lleno de gracia y de verdad" (Juan 1:14). Juan habla con base en una vivencia, no fue que a él le hayan hablado de Jesús como el histórico, sino que él estuvo con su maestro y mentor, Juan no estuvo en un aula estudiando cristología, él su discípulo.

Debemos enseñar como si Jesús estuviera en persona entre nosotros

Los evangelistas escribieron con base en experiencias vividas, en lo que escucharon, lo que vieron, lo que tocaron con sus manos. Ellos estuvieron con él por más de tres años y medio, y después de su crucifixión, muerte, sepultura y resurrección, él estuvo con ellos. Razones suficientes para seguirle y predicar de que él estaba vivo y activo entre ellos.

Debemos hablar de Jesús seguros de que él está en y con nosotros a través de su Espíritu y su palabra

Jesús dijo: "Id por todo el mundo y prediquen el evangelio a toda criatura" (Marcos 16:15-20). Jesús dijo a sus discípulos: "Por tanto, id, y haced discípulos y he aquí yo estoy con vosotros todos los días" (Mateo 28:18-20).

Debemos ser mentores de esta nueva generación

Mentor: Nombre masculino y femenino. Un mentor es, un consejero, un guía, un maestro, un padrino, un heraldo, y lo más cercano a la biblia, es un ayo, o una nodriza al cuidado de su recién nacido, hasta que llegue a ser adulto. Un mentor, es uno que deja un legado en sus hijos sean biológicos o espirituales. Pablo dijo: "Antes fuimos tiernos entre vosotros, como la nodriza que cuida con ternura a sus propios hijos. Tan grande es nuestro afecto por vosotros, quisiera también entregaros nuestras propias vidas" (1 Tesalonicenses 2:7,8).



Vayamos a ellos con la unción de paternidad

Un mentor primero debe ser padre, llámese pastor, maestros u otro ministerio o profesión u oficio, ello conlleva a ser un líder de excelencia. La paternidad se fundamenta en Dios, quien es nuestro verdadero Padre, razón por la cual Jesús le dijo a sus discípulos: “Vosotros, pues, orareis así: Padre nuestro...”. La paternidad no comenzó a existir con la creación de la humanidad o del universo, ella ya existía, porque Dios siempre ha sido Padre, Jesús es su hijo unigénito, por siempre y nosotros en Cristo Jesús fuimos hechos hijos de Dios (Juan 1:12,13).

NUESTRA TAREA

Cuando Dios nos escoge es para ejercer influencia en nuestros discípulos, familiares y amigos que nos observan en todo momento, se requiere un alto sentido de responsabilidad, de temor reverente en el llamado de Dios a ser mentores de una generación digna de un modelo a seguir y ser perseverantes en nuestra propia experiencia espiritual con Dios. Debemos ser conscientes de que para el mundo somos cartas abiertas y en derredor nuestro tenemos una gran nube de testigos (2 Corintios 3:2-4; Hebreos 12:1b). Ser pastor, padre, maestro u otro ministerio, no es enseñar cómo hacer sin ser y encontrarnos cada ocho días con nuestros discípulos y saber poco o nada de ellos. Eso lo hace un líder profesional y asalariado, el líder enseña con la palabra, pero también con su vida, es ser una nodriza, un modelo, que ama, que se relaciona con sus discípulos constantemente, es el que ríe, el que llora, el que tiene empatía, etcétera.





GPS UNA GENERACIÓN QUE ADORA

Nela Velez

TALLER

El guardián real protege, con su vida, los tesoros de su rey. No hay mayor tesoro en el Reino de los Cielos que los niños y niñas, y a pesar de ello, son los más pequeños quienes están en mayor exposición a violencias de todo tipo y a nuevas realidades que se mueven rápidamente en torno a la crisis de los valores bíblicos.

El Rey les responderá: “Les aseguro que todo lo que hicieron por uno de mis hermanos, aun por el más pequeño, lo hicieron por mí”.

Mateo 25:40 (NVI)

NUESTRA HOJA DE RUTA

Definición de Adoración Bíblica

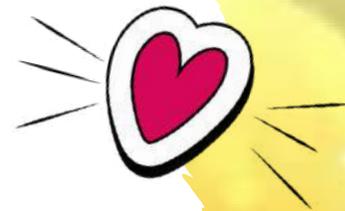
- Romanos 12:1(NTV) = “Por lo tanto, amados hermanos, les ruego que entreguen su cuerpo a Dios por todo lo que él ha hecho a favor de ustedes. Que sea un sacrificio vivo y santo, la clase de sacrificio que a él le agrada. Esa es la verdadera forma de adorarlo.”
- Adoración = Darse Por Completo (En Cuerpo y Alma); involucra todos los aspectos de mi vida; la alabanza es la expresión/manifestación de esto.
- Salmo 139:13-14 (NVI) = “Tú creaste mis entrañas; me formaste en el vientre de mi madre. ¡Te alabo porque soy una creación admirable! ¡Tus obras son maravillosas y esto lo sé muy bien!”
- Dios nos crea en el vientre de nuestra madre (cuerpo = adoración) ; acto seguido = alabanza a Dios

Jesús revela gran verdad sobre la adoración de los niños: paralelo entre Salmos 8:2 y Mateo 21:16

- Salmos 8:2 (PDT) = “Los bebés y los niños te cantan canciones de alabanza. Tú les diste estas canciones poderosas para silenciar a tus enemigos que buscan venganza.”
- Mateo 21:16 [b] (RV1960) = “De la boca de los niños y de los que maman Perfeccionaste la alabanza.”
- La perfección/propósito central de la alabanza y la adoración en los niños es manifestar el poder de Dios en guerra espiritual.

Satanás quiere detener la adoración de los niños porque reconoce su poder

- Ataque frontal hacia los niños desde el vientre = la agenda del aborto.
- El mundo violenta la inocencia de los niños para interrumpir su alabanza.



NUESTRA TAREA

- Expongamos a nuestros niños a ambientes de la gloria de Dios.
- No removamos/obviemos a los niños de los tiempos de adoración; al contrario, incluyámoslos y démosle participación titular en esos momentos; su adoración va a ser automáticamente poderosa porque Dios así lo diseñó.
- Coordinemos tiempos de adoración libre en los que los niños puedan manifestar su adoración sin reservas; “no se lo impidan...” (Mateo 19:14).
- Pastores y líderes: adoren junto a los niños de su congregación; lado a lado. Enséñenles, pero también dejen que el Espíritu Santo les enseñe a través de ellos.





TU VISIÓN, DETERMINA TU UNCIÓN PARA LOS NIÑOS

Carmen Lilia Jaimes Rueda

TALLER

Joel 2:28 dice: “Después de haber derramado mis lluvias de nuevo, ¡también derramaré mi Espíritu sobre todos ustedes! Sus hijos e hijas profetizarán, sus ancianos tendrán sueños y sus jóvenes tendrán visiones de parte de Dios.”

Joel 2:28 NBV

Joel 2:28 posee en su interior posee la visión espiritual más sorprendente que jamás hombre alguno haya tenido acerca del deseo y destino de Dios para los niños; se trata de que la intención de Dios desde el principio fue, ha sido y será, desatar y derramar su Espíritu sobre TODOS los niños, no importa su edad, sexo, color o cultura.

“Los hijos son un regalo de Dios, recompensa suya son. Los hijos de padre joven son como flechas en manos del guerrero. Dichoso el hombre que tiene su aljaba llena de esta clase de flechas. No será avergonzado cuando se enfrente a sus enemigos a las puertas de la ciudad.”

Salmo 127:3-5 NBV

Es necesario que las coberturas que están sobre esta Generación Poderosa y Santa tengan la visión correcta sobre los niños y las niñas que Dios ha puesto en sus manos, para que así, puedan amarlos, valorarlos, potencializarlos de tal manera que cada pequeño sea un instrumento poderoso en las manos de Dios y así tenga la identidad, el propósito y destino correctos y, de esta forma, puedan cumplir el propósito por el cual fueron traídos a esta tierra.

NUESTRA HOJA DE RUTA

La biblia es el código poderoso que nos da esa visión divina acerca de los niños. A continuación, y por medio de la Palabra de Dios, aprenderemos a mirar a los niños como Dios los ve:

1. Dios ve a los niños como seres espirituales que necesitan la redención por medio de Jesucristo (Romanos 3:23; Salmos 53:3; Isaías 53:6; Salmos 51:5; Marcos 10:14; Proverbios 22:6, Mateo 18:14).
2. Dios mira a los niños como fortalezas. Ellos son pequeños, pero en las manos de Dios son grandes, porque el Dios poderoso de los adultos es el Dios poderoso de los niños (Salmos 8:2; 1 Corintios 1:27; Lucas 10:21).
3. Dios mira a los niños como modelo de aceptación ante el Padre (Mateo 11:25; Mateo 18:2-5; Marcos 9:36-37; Isaías. 40:11, Mateo 10:42).
4. Dios mira a los niños como modelo de humillación (Mateo 18:4).
5. Dios mira a los niños como los mayores (Mateo 18:4, Lucas 10:21; Mateo 11:25; Marcos 9:36-37).
6. Dios mira a los niños como llamados a poseer dones y ministerios
 - José (Génesis 37-50)
 - Samuel, el juez justo (1 Sam 1-25)
 - David (1 Sam 17)
 - Josías, el rey justo (1 Reyes 13:2)
 - El niño con los panes y peces (Juan 6)





7. Dios ve a los niños como su más hermosa herencia (Salmo 127:3; Gen 33:5; Gen 48:9; Prov 17:6; Mat 19:14).
8. Dios mira a los niños como plantas de olivo alrededor de la mesa (Salmos 128:3; Génesis 15 4-5; Génesis 18 17-20; Génesis 22 16-18).
9. Dios mira a los niños como terreno más fértil para sembrar su palabra (2 Timoteo 3:15; Deuteronomio 4:9; 6:7; 11:19; Deuteronomio 31:13; Salmos 78:5; Proverbios 22:6; Isaías 28:9).
10. Dios mira a los niños como linaje escogido, real sacerdocio, nación santa, pueblo adquirido por Dios, para que anuncien las virtudes de aquel que los llamó de las tinieblas a su luz admirable (1 Pedro 2:9).
11. Dios mira a los niños como miles y pueblo fuerte. Is 60:22; Sal 72:16; Mr 4:31.
12. Dios mira a los niños como ovejas recién paridas que necesitan mucho cuidado y afecto. Los niños necesitan verdaderos pastores, mentores, no maestros de escuela dominical (Isaías 40:11; Salmos 23; Juan 10:11).
13. Dios mira a los niños como saetas en mano de valiente (Salmos 127:4).



NUESTRA TAREA

Solamente quien mire a los niños como Dios los ve, podrá experimentar el nacimiento y el fortalecimiento de una Generación Poderosa y Santa que, teniendo la identidad, el propósito y destino de Dios, cambiará la historia de las familias, ciudades y naciones, extendiendo el Reino de Dios en cada uno de sus ambientes. Pide perdón a Dios si no tenías la visión correcta hacia los niños y perdona a tus padres o cuidadores si no te vieron como Dios te vio desde el principio. Comienza a valorar cada minuto que inviertes en ellos hasta establecer la identidad correcta basada en lo que Dios dice de ellos.

